ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Iberia Tahuamanu"			**CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**	0934638
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, Ganaderia, silvicultura y pesca	**FAMILIA PRODUCTIVA**	Actividades agropecuarias y forestales	**ACTIVIDAD ECONÓMICA**	Silvicultura y extraccion de madera
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Manejo Forestal				
CÓDIGO *	A0102-3-001	**NIVEL FORMATIVO**	Profesional Tecnico	**N° HORAS:** 3344	**N° CRÉDITOS:** 131
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial				
N° de créditos en forma virtual (**)	0				
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%				
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	59.54%				

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	43	55	**98**	688	1760	**2448**
Competencias para la empleabilidad	10	11	**21**	160	352	**512**
EFSRT		12	**12**		384	**384**
TOTALES	53	78	**131**	848	2496	**3344**

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
° 1 Manejo de plantaciones Forestales	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1: Desarrolla la instalación y el manejo de plantaciones forestales cumpliendo con sus objetivos, considerando el entorno socioeconómico y biofísico.	Diseño de Viveros Forestales	5	128											2	3	**5**	32	96	**128**
			Instalación de Viveros Forestales			5	128									2	3	**5**	32	96	**128**
			Producción y Manejo de Plantones	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**
			Establecimiento de Plantaciones			4	96									2	2	**4**	32	64	**96**
			Manejo de Silvicultura			5	128									2	3	**5**	32	96	**128**
			Técnicas de manejo de suelos Forestales	5	128											2	3	**5**	32	96	**128**
			Legislación Forestal en plantaciones forestales			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Técnicas de gestión de riesgos en plantaciones forestales	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
	a la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3: Tecnologías de la Información -	Comunicación Oral y producción de textos	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**

Modulo N	Competencias par	CE3: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	Aplicaciones de Internet y ofimática			2	64									0	2	**2**	0	64	**64**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)			4	128											0	4	**4**	0	128	**128**
Modulo N° 2: Manejo de Bosque y control de caminos forestales	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2: Recolectar la información del área del bosque natural a manejar, de acuerdo con el diseño de inventario o censo forestal y cumpliendo la normativa vigente. UC3: Controlar la construcción y mantenimiento de caminos forestales y patios de trozas e infraestructura complementaria (puentes, cortafuegos, alcantarillas y otros); para el transporte de los productos forestales, según el plan general de manejo forestal, el plan operativo aprobado y la normativa vigente.	Dendrología					5	128							2	3	**5**	32	96	**128**
			Dasometría forestal					5	128							2	3	**5**	32	96	**128**
			Inventario Forestal							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Sistema de Información Geografica SIG					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Caminos y Transportes Forestales							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Técnicas Evaluación de Impactos Ambientales							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Maquinaria y Equipos Forestales					4	96							2	2	**4**	32	64	**96**
			Topografía y Cartografía							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
	Competencias para la empleabilidad	CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles	Ingles para la Comunicación Oral					2	48							1	1	**2**	16	32	**48**
			Comprension y Redacción en Ingles							3	64					2	1	**3**	32	32	**64**
			Comportamiento Etico							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)							4	128							0	4	**4**	0	128	**128**
stales.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4.- Controlar la ejecución del aprovechamiento/cosecha, de los recursos forestales maderables y no maderables, teniendo en cuenta el plan operativo y la normativa vigente. UC5.- Desarrollar actividades de manejo forestal complementarias al aprovechamiento en bosque natural, de acuerdo al plan de manejo forestal y teniendo en cuenta los requerimientos de la empresa o comunidad y la normativa vigente.	Aprovechamiento de Productos Forestales Maderables									5	128			2	3	**5**	32	96	**128**
			Teledetección Forestal									4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Aporvechamiento de Productos Forestales No Maderables											5	128	2	3	**5**	32	96	**128**
			Servicios Ecosistémicos											4	96	2	2	**4**	32	64	**96**
			Industrialización de Productos Forestales									4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Comercialización Forestal											4	96	2	2	**4**	32	64	**96**
			Prevención de Incendios Forestales									5	112			3	2	**5**	48	64	**112**
			Secado y Preservado de la Madera											3	80	1	2	**3**	16	64	**80**

Modulo N° 3: Aprovechamiento y Control de Recursos Fore	Competencias para la empleabilidad	CE 8.- Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.	Manejo y Protección del Ambiente									2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
		CE6: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Fundamentos de Innovación Tecnologica											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
		CE7: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Oportunidades de Negocios y planes de negocios											2	48	1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)											4	128			0	4	**4**	0	128	**128**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco